

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

Ünite No	Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Hareket Yetkinliği	10	9 Eylül 2024	3 Ocak 2025	16	32
2	Aktif ve Sağlıklı Hayat	15	6 Ocak 2025	13 Haziran 2025	20	40
TOPLAM		25			36	72



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	9 Eylül – 13 Eylül	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 3. Koşma 4. Atlama - Sıçrama	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Yer Değiştirme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	16 Eylül – 20 Eylül	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 7. Yuvarlanma 8. Tırmanma			"Yer Değiştirme Hareketleri" FEK'lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	23 Eylül – 27 Eylül	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 13. Atlama - Konma 14. Başlama - Durma			"Dengeleme Hareketleri" (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve "Birleştirilmiş Hareketler" (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4. HAFTA)	30 Eylül – 4 Ekim	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları			"Dengeleme Hareketleri" (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve "Birleştirilmiş Hareketler" (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM (5. HAFTA)	7 Ekim – 11 Ekim	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 18. Topa Alışma Çalışmaları 19. Atma - Tutma 20. Yakalama 21. Ayakla Vurma	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Nesne Kontrolü Hareketleri" (sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve "Birleştirilmiş Hareketler" (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM (6. HAFTA)	14 Ekim – 18 Ekim	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları			"Nesne Kontrolü Hareketleri" (sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve "Birleştirilmiş Hareketler" (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	21 Ekim – 25 Ekim	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
EKİM - KASIM (8.HAFTA)	28 Ekim – 1 Kasım	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler 3. Grup Dansları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Adımlar", "Yer Değiştirmeler - Dönüşler" ve "Grup Dansları" (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	04 Kasım – 10 Kasım	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları			"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	11 - 15 Kasım		1.ARA TATİL						
KASIM (10.HAFTA)	18 Kasım – 22 Kasım	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Becerileri	BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma		"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
KASIM (11.HAFTA)	25 Kasım – 29 Kasım	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 29. Hedef Oyunları 30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerden yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık - 6 Aralık	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları			Tüm FEK'lerden yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık – 13 Aralık	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Kavramları ve İlkeleri	BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 4. Atlama - Sıçrama 5. Adım Al - Sek 6. Galop - Kayma			Tüm FEK'lerin "Öğrenme Anahtarı" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	16 Aralık – 20 Aralık	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 31. Yuvarlama - Tutma Oyunları 32. Tırtıl Yakan Topu 33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ARALIK (15.HAFTA)	23 Aralık – 27 Aralık	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 27. Kuyruk Yakalama Top Toplama Oyunu 28. Bayrak Yarışı Oyunları 29. Hedef Oyunları			"Birleştirilmiş Hareketler" FEK'lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1-2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	SÜRE		ALT ÖĞRENME ALANLARI						
	HAFTA	SAAT							
ARALIK - OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 Ocak	2 SAAT	HAREKET YETKİNLİĞİ Hareket Stratejileri ve Taktikleri	BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 24. Top Sürme 25. Raketle Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma			Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
OCAK (17.HAFTA)	6 – 10 Ocak	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları" FEK'lerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	13 – 17 Ocak	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik	BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm			Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu

YARIYIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	03 Şubat – 7 Şubat	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlanmalıdır. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 Şubat – 14 Şubat	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Beslenme / Fiziksel Etkinlik			"Beslenme Piramidi" sarı FEK'inden yararlanılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 Şubat – 21 Şubat	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Sağlık Anlayışı I Sağlık Anlayışı II			Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 Şubat – 28 Şubat	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş 17. İtme - Çekme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Tüm FEK'lerin "Güvenlik ve Ekipman" bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 7 Mart	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 24. Top Sürme 25. Rakette Vurma 26. Uzun Saplı Araçla Vurma			Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MART (24.HAFTA)	10 Mart – 14 Mart	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm			"Açık Alan Oyunları" (mor 2) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 21 Mart	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Açık Alan Oyunları", "İş Birliği Yapalım" (mor 1. kart) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	24 Mart - 28 Mart	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları 15. Dinamik Statik Denge 16. Duruş - Oturuş 17. İtme - Çekme			Tüm FEK'lerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
NİSAN	31 Mart- 4 Nisan		2.Ara Tatil						



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri	BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Açık Alan Oyunları 1. İş Birliği yapalım 2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring) 3. Problemi Çözdüm 4. Uçan Daire			"Açık Alan Oyunları", "Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)" (mor 2. kart), "Problemi Çözdüm" (mor 3. kart) ve "Uçan Disk" (mor 4. kart) FEK'leri kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
NİSAN (28.HAFTA)	14 Nisan – 18 Nisan	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait halk danslarını yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 25 Nisan	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 Nisan – 02 Mayıs	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait halk danslarını yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı			"Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait halk danslarını yapar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Kültürümü Tanıyorum 1. Halk Oyunları - Kafkas 2. Halk Oyunları - Zeybek 3. Halk Oyunları - Atabarı	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Kültürümü Tanıyorum" FEK'lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 16 Mayıs	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait çocuk oyunlarını oynar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama			"Geleneksel Çocuk Oyunları" (mor) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	20 Mayıs – 23 Mayıs	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait çocuk oyunlarını oynar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama			"Geleneksel Çocuk Oyunları" (mor) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
MAYIS (34.HAFTA)	26 Mayıs – 30 Mayıs	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait çocuk oyunlarını oynar.	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Geleneksel Çocuk Oyunları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	"Geleneksel Çocuk Oyunları" (mor) FEK'lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 – 4 Haziran	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Spor Engel Tanımaz			Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

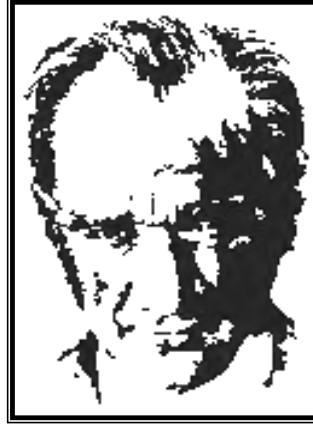
Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT	ALT ÖĞRENME ALANLARI						
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 – 13 Haziran	2 SAAT	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz	BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.	Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları Spor Engel Tanımaz	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Soru yanıt 4. Örnek olay 5. Grup çalışmaları 6. Oyunlar 7. Canlandırma	Fiziksel Etkinlik Kartları	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	2 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: FEN BİLİMLERİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	5	9 Eylül 2024	11 Ekim 2024	5	15
2	Besinlerimiz	6	14 Ekim 2024	29 Kasım 2024	6	18
3	Kuvvetin Etkileri	5	2 Aralık 2024	27 Aralık 2024	4	12
4	Maddenin Özellikleri	10	30 Aralık 2024	28 Şubat 2025	7	21
5	Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	12	3 Mart 2025	25 Nisan 2025	7	21
6	İnsan ve Çevre	2	28 Nisan 2025	9 Mayıs 2025	2	6
7	Basit Elektrik Devreleri	3	12 Mayıs 2025	23 Mayıs 2025	2	6
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		3	26 Mayıs 2025	13 Haziran 2025	3	9
TOPLAM		46			36	108



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 1			YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR		
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1-2.HAFTA)	9 Eylül – 20 Eylül	6 SAAT	F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	Yer Kabuğunun Yapısı *Kara Tabakası Nelerden Oluşur? * Kayaç-Maden İlişkisi * Fosiller	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. Türkiye'deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
			F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.		
EYLÜL-EKİM (3-4-5.HAFTA)	23 Eylül – 11 Ekim	9 SAAT	F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri * Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri * Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları					
			F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ					BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR		
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM-KASIM (6-7.HAFTA)	14 Ekim – 25 Ekim	6 SAAT	F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Besinler ve Özellikleri * Neden Besleniriz? * Besin İçerikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez.	Gözlem Formu	
KASIM (8-9.HAFTA)	28 Ekim – 8 Kasım	6 SAAT	F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Besinler ve Özellikleri * Dengeli ve Sağlıklı Beslenme			Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	Gözlem Formu
KASIM	11 – 15 Kasım		1.ARA TATİL						



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 2			BESİNLERİMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10-11. HAFTA)	18 Kasım – 29 Kasım	6 SAAT	F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir	Besinler ve Özellikleri * Sağlığa Zararlı Maddeler	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Gözlem Formu 2. Ünite Değerlendirme (Sayfa 86)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 3			KUVVETİN ETKİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (12-13.HAFTA)	2 Aralık – 13 Aralık	6 SAAT	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri * Kuvvetin Cisimlere Etkileri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu Ders Kitabı	
ARALIK (14-15.HAFTA)	16 Aralık – 27 Aralık	6 SAAT	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet * Mıknatıs ve Mıknatısın Kutupları *Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları		Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır.	Gözlem Formu 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 111)		



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 Ocak	3 SAAT	F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen Özellikler * Suda Yüzme ve Batma * Suyu Emme ve Emmeme * Mıknatısla Çekilme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır.	Gözlem Formu	
OCAK (17.HAFTA)	6 Ocak –10 Ocak	3 SAAT	F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri * Kütle * Hacim		B. EBA	Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir.	Gözlem Formu	
OCAK (18.HAFTA)	13 Ocak – 17 Ocak	3 SAAT	F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	Maddenin Halleri * Maddenin Halleri			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.	Gözlem Formu	

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			MADDENİN ÖZELLİKLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	3 – 7 Şubat	3 SAAT	F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Maddenin Halleri * Maddenin Halleri			Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.	Gözlem Formu	
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 – 14 Şubat	3 SAAT	F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi * Isınma - Soğuma * Maddenin Değişimi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir.	Gözlem Formu	
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 – 21 Şubat	3 SAAT	F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	Saf Madde ve Karışım * Saf Madde mi, Karışım mı?				Gözlem Formu	
ŞUBAT (22.HAFTA)	24Şubat – 28 Şubat	3 SAAT	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	Saf Madde ve Karışım * Karışımları Ayrılma		D.EBA	Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) Gözlem Formu Ders Kitabı 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 159)	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23-24.HAFTA)	3 Mart – 14 Mart	6 SAAT	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.	Aydınlatma Teknolojileri * Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	17 Mart –21 Mart	3 SAAT	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	Uygun Aydınlatma * Uygun Aydınlatma ve Önemi			Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır.	Şehitler Günü (18 Mart) Orman Haftası (21-26 Mart)	Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart	3 SAAT	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Işık Kirliliği * Işık Kirliliği ve Olumsuz Etkileri				Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5			AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	31 Mart – 5 Nisan		2.Ara Tatil						
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan	3 SAAT	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri * Ses Teknolojileri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.	Gözlem Formu	
NİSAN (28-29.HAFTA)	14 Nisan – 25 Nisan	6 SAAT	F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	Ses Kirliliği * Ses Kirliliği ve Olumsuz Etkileri			Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı 5.Ünite Değerlendirme (sayfa 204)	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6			İNSAN VE ÇEVRE						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30-31. HAFTA)	28 Nisan – 9 Mayıs	6 SAAT	F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	Bilinçli Tüketici *Kaynakların Tasarruflu Kullanımı *Geri Dönüşüm	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.	Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu Ders Kitabı *6. Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 224)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 7			BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32-33.HAFTA)	12 Mayıs – 23 Mayıs	6 SAAT	F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	Basit Elektrik Devreleri *Basit Elektrik Devre Elemanları *Elektrik Düğmeleri ve Kablolar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu Ders Kitabı *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 241)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

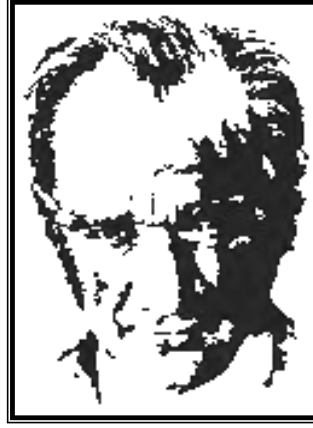
Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 7			BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS - HAZİRAN (34-35-36.HAFTA)	26 Mayıs – 13 Haziran	9 SAAT	YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ						
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	3 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: GÖRSEL SANATLAR

Ünite No	Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	7	9 Eylül 2024 6 Ocak 2025 5 Mayıs 2025	25 Ekim 2024 7 Mart 2025 13 Haziran 2025	20	20
2	Kültürel Miras	5	28 Ekim 2024 10 Mart 2025	6 Aralık 2024 11 Nisan 2025	9	9
3	Sanat Eleştirisi ve Estetik	4	9 Aralık 2024 14 Nisan 2025	3 Ocak 2025 2 Mayıs 2025	7	7
TOPLAM		16			36	36



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1. HAFTA)	9 Eylül – 13 Eylül	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.	Beyin fırtınası ile başlayan, fikirleri sentezleme, tasarlama, eskiz yapma ve görsel sanat çalışmasını oluşturmaya kadar devam eden sürecin bilinmesi ve uygulanması sağlanır. İsrاف konusunun ele alınacağı ve biçimlendirme basamaklarını (fikir, eskiz, malzeme seçimi, tasarım ve ürün) içeren bir çalışma yapması istenir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Beyin fırtınası ile başlayan, fikirleri sentezleme, tasarlama, eskiz yapma ve görsel sanat çalışmasını oluşturmaya kadar devam eden sürecin bilinmesi ve uygulanması sağlanır. İsrاف konusunun ele alınacağı ve biçimlendirme basamaklarını (fikir, eskiz, malzeme seçimi, tasarım ve ürün) içeren bir çalışma yapması istenir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
EYLÜL (2. HAFTA)	16 Eylül – 20 Eylül	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur					Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
EYLÜL (3. HAFTA)	23 Eylül – 27 Eylül	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.	Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması sağlanır.				Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması sağlanır.



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4. HAFTA)	30 Eylül – 4 Ekim	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.	Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.		A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
EKİM (5. HAFTA)	7 Ekim – 11 Ekim	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.	1. Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları		Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
EKİM (6. HAFTA)	14 Ekim – 18 Ekim	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yaptırılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.			4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yaptırılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	21 Ekim – 25 Ekim	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
EKİM - KASIM (8.HAFTA)	28 Ekim – 1 Kasım	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.1. Sanatçı ve zanaatkârın rollerini söyler.					Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
KASIM (9.HAFTA)	04 Kasım – 10 Kasım	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.2. Türk kültürüne ve diğer kültürlere ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırır	Özellikle bu kazanımda tarihî yapılar tercih edilir. En az iki kültüre ait tarihî yapılardaki kubbe, kemer, pencere, kapı, mekân içi süsleme vb. yapı unsurları arasındaki farklılıklara dikkat çekilir.				Özellikle bu kazanımda tarihî yapılar tercih edilir. En az iki kültüre ait tarihî yapılardaki kubbe, kemer, pencere, kapı, mekân içi süsleme vb. yapı unsurları arasındaki farklılıklara dikkat çekilir.



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	11 - 15 Kasım		1.ARA TATİL						
KASIM (10.HAFTA)	18 Kasım – 22 Kasım	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.3. Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.	Türk kültürü başta olmak üzere Avrupa, Asya, Afrika vb. gibi en az iki kültüre ait sanat eserlerinin form, konu, malzeme, teknik özellikleri vb. bakımından karşılaştırılması sağlanır.			Türk kültürü başta olmak üzere Avrupa, Asya, Afrika vb. gibi en az iki kültüre ait sanat eserlerinin form, konu, malzeme, teknik özellikleri vb. bakımından karşılaştırılması sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
KASIM (11.HAFTA)	25 Kasım – 29 Kasım	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.	Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. materyallerden yararlanır. Arslan, boğa, kartal, hayat ağacı motifi gibi örnekler üzerinde durulabilir.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. materyallerden yararlanır. Arslan, boğa, kartal, hayat ağacı motifi gibi örnekler üzerinde durulabilir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık - 6 Aralık	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.	Fotoğraf sanatçısı, heykeltıraş, ressam, mimar, illüstratör, tasarımcı, küratör, restoratör, nakkaş, hattat gibi meslekler üzerinde durulur.			Fotoğraf sanatçısı, heykeltıraş, ressam, mimar, illüstratör, tasarımcı, küratör, restoratör, nakkaş, hattat gibi meslekler üzerinde durulur.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık – 13 Aralık	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.1. Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar.			A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler		Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
ARALIK (14.HAFTA)	16 Aralık – 20 Aralık	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.	Farklı üsluplarda yapılmış sanat eseri örnekleri öğrencilere seçtirilebilir. Öğrencilerin seçtikleri o eseri niçin tercih ettiklerini açıklamaları sağlanabilir.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları		Farklı üsluplarda yapılmış sanat eseri örnekleri öğrencilere seçtirilebilir. Öğrencilerin seçtikleri o eseri niçin tercih ettiklerini açıklamaları sağlanabilir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
ARALIK (15.HAFTA)	23 Aralık – 27 Aralık	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.3. Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.			Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK - OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 Ocak	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.4. Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.	Öğrenciye sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak başkasına ait eserlerin kopyalanmaması, akran değerlendirmesinde nesnel davranılması, çalışmaların bir başkasına yaptırılmaması gerektiği vurgulanmalıdır.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Öğrenciye sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak başkasına ait eserlerin kopyalanmaması, akran değerlendirmesinde nesnel davranılması, çalışmaların bir başkasına yaptırılmaması gerektiği vurgulanmalıdır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
OCAK (17.HAFTA)	6 – 10 Ocak	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.	Beyin fırtınası ile başlayan, fikirleri sentezleme, tasarlama, eskiz yapma ve görsel sanat çalışmasını oluşturmaya kadar devam eden sürecin bilinmesi ve uygulanması sağlanır.				Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
OCAK (18.HAFTA)	13 – 17 Ocak	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur					Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu

YARIYIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	03 Şubat – 7 Şubat	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.	Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması Sağlanır.		A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması Sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 Şubat – 14 Şubat	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.	Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları		Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 Şubat – 21 Şubat	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.			Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 Şubat – 28 Şubat	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yapılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yapılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 7 Mart	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması			Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
MART (24.HAFTA)	10 Mart – 14 Mart	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.2. Türk kültürüne ve diğer kültürlere ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırır.	Özellikle bu kazanımda tarihî yapılar tercih edilir. En az iki kültüre ait tarihî yapılardaki kubbe, kemer, pencere, kapı, mekân içi süsleme vb. yapı unsurları arasındaki farklılıklara dikkat çekilir.			Özellikle bu kazanımda tarihî yapılar tercih edilir. En az iki kültüre ait tarihî yapılardaki kubbe, kemer, pencere, kapı, mekân içi süsleme vb. yapı unsurları arasındaki farklılıklara dikkat çekilir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 21 Mart	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.3. Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.	Türk kültürü başta olmak üzere Avrupa, Asya, Afrika vb. gibi en az iki kültüre ait sanat eserlerinin form, konu, malzeme, teknik özellikleri vb. bakımından karşılaştırılması sağlanır	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Türk kültürü başta olmak üzere Avrupa, Asya, Afrika vb. gibi en az iki kültüre ait sanat eserlerinin form, konu, malzeme, teknik özellikleri vb. bakımından karşılaştırılması sağlanır	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
MART (26.HAFTA)	24 Mart - 28 Mart	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.	Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. materyallerden yararlanır. Arslan, boğa, kartal, hayat ağacı motifi gibi örnekler üzerinde durulabilir.			Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. yerlere planlı ziyaretler yapılır. Bu imkânların bulunmadığı yerlerde tıpkıbasımlardan, belgesellerden vb. materyallerden yararlanır. Arslan, boğa, kartal, hayat ağacı motifi gibi örnekler üzerinde durulabilir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
NİSAN	31 Mart- 4 Nisan								

2.Ara Tatil



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27.HAFTA)	7 – 11 Nisan	1 SAAT	Kültürel Miras	G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.	Fotoğraf sanatçısı, heykeltıraş, ressam, mimar, illüstratör, tasarımcı, küratör, restoratör, nakkaş, hattat gibi meslekler üzerinde durulur.			Fotoğraf sanatçısı, heykeltıraş, ressam, mimar, illüstratör, tasarımcı, küratör, restoratör, nakkaş, hattat gibi meslekler üzerinde durulur.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
NİSAN (28.HAFTA)	14 Nisan – 18 Nisan	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.	Farklı üsluplarda yapılmış sanat eseri örnekleri öğrencilere seçtirilebilir. Öğrencilerin seçtikleri o eseri niçin tercih ettiklerini açıklamaları sağlanabilir.			Farklı üsluplarda yapılmış sanat eseri örnekleri öğrencilere seçtirilebilir. Öğrencilerin seçtikleri o eseri niçin tercih ettiklerini açıklamaları sağlanabilir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 25 Nisan	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.3. Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 Nisan – 02 Mayıs	1 SAAT	Sanat Eleştirisi ve Estetik	G.4.3.4. Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.	Öğrenciye sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak başkasına ait eserlerin kopyalanmaması, akran değerlendirmesinde nesnel davranılması, çalışmaların bir başkasına yaptırılmaması gerektiği vurgulanmalıdır.			Öğrenciye sanat alanındaki etik kurallara ilişkin olarak başkasına ait eserlerin kopyalanmaması, akran değerlendirmesinde nesnel davranılması, çalışmaların bir başkasına yaptırılmaması gerektiği vurgulanmalıdır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.	srاف konusunun ele alınacağı ve biçimlendirme basamaklarını (fikir, eskiz, malzeme seçimi, tasarım ve ürün) içeren bir çalışma yapması istenir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır		A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	srاف konusunun ele alınacağı ve biçimlendirme basamaklarını (fikir, eskiz, malzeme seçimi, tasarım ve ürün) içeren bir çalışma yapması istenir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 16 Mayıs	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.	Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması sağlanır.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları		Görsel sanat çalışmasında sanat elemanları ve tasarım ilkelerinin bir kompozisyon dâhilinde kullanılması sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
MAYIS (33.HAFTA)	20 Mayıs – 23 Mayıs	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.4. İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.	Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.			Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanılır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No : 1			ÖĞRENME ALANI ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
MAYIS (34.HAFTA)	26 Mayıs – 30 Mayıs	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	A. Yazılı Kaynaklar 1. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler	Kontur, tek çizgi olarak ele alınmalıdır. Örneğin çevredeki mimari yapılar seçilebilir. Mimari yapının ışık alan ve almayan yüzeylerini basit düzeyde karalayarak gölgelendirmesi sağlanır.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu	
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 – 4 Haziran	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.6. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yaptırılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.			1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	4.2.4. numaralı kazanımda belirtildiği gibi müzelerdeki farklı kültürlere ait eserler incelendikten sonra öğrencilerde oluşan fikirler doğrultusunda (kil vb. malzemelerle) uygulamalar yaptırılabilir. Ayrıca 4.1.7. numaralı kazanımda belirtilen renk ve doku elemanlarını çalışmasında gösterir.	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 – 13 Haziran	1 SAAT	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	G.4.1.7. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması			1.Anlatım 2. Gösteri 3. Örnek olay 4. Grup çalışmaları	Renk: Rengin türleri, açık, koyu, yoğun Doku: Gerçek, yapay Değer (valör): Bir rengin şiddeti, derecelendirme ve gölgelendirme Çeşitlilik: Bir veya birden fazla sanat elemanının ilgi yaratmak için bir arada kullanılması	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
GÖRSEL SANATLAR DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

YIL SONU FAALİYET HAFTASI

HAZİRAN
(37.HAFTA)

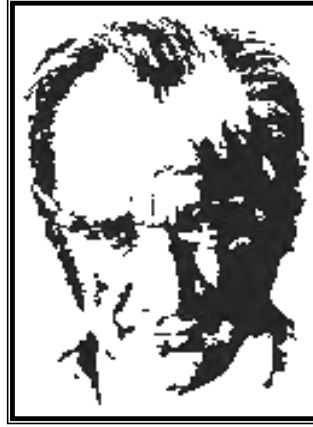
16 – 20 Haziran

1 SAAT

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

İNSAN HAKLARI, VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	İnsan Olmak	4	9 Eylül 2024	11 Ekim 2024	5	10
2	Hak, Özgürlük Ve Sorumluluk	7	14 Ekim 2024	13 Aralık 2024	8	16
3	Adalet Ve Eşitlik	5	16 Aralık 2024	17 Ocak 2025	5	10
4	Uzlaşma	4	3 Şubat 2025	7 Mart 2025	5	10
5	Kurallar	4	10 Mart 2025	18 Nisan 2025	5	10
6	Birlikte Yaşama	5	21 Nisan 2025	13 Haziran 2025	8	16
TOPLAM		29			36	72



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Ünite No: 1			Ünite Adı: İNSAN OLMAK					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL (1.HAFTA)	9 Eylül – 13 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	Ders Kitabı "Ben İnsanım"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir.İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır.	1. İnsanın diğer canlılarla ortak özellikleri nelerdir? 2. İnsanı insan yapan nitelikleri açıklayınız.
EYLÜL (2.HAFTA)	16 Eylül – 20 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Ders Kitabı "İnsan Hakları"			<ul style="list-style-type: none">Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır.	Kimlik kartı kimlere verilir?
EYLÜL (3.HAFTA)	23 Eylül – 27 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Ders Kitabı "Haklarımın Bilincindeyim"			<ul style="list-style-type: none">Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur.	Kaç yaşına kadar her insan çocuk kabul edilir ?

Ünite No: 1			Ünite Adı: İNSAN OLMAK				
-------------	--	--	------------------------	--	--	--	--



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
EKİM (4. HAFTA) 30 Eylül – 4 Ekim 2 SAAT	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Ders Kitabı "Ben Çocuğum"	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınır.Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.	Ailenizde bir karar alınırken nasıl katkı sağlıyorsunuz? Anlatınız.
EKİM (5. HAFTA) 7 Ekim – 11 Ekim 2 SAAT	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları"				Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları" (Sayfa18)

Ünite No: 2	Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK					
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

EKİM (6.HAFTA)	14 Ekim – 18 Ekim	2 SAAT	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	Ders Kitabı: "Hak, Özgürlük ve Sorumluluk İlişkisi"				Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.
EKİM (7.HAFTA)	21 Ekim – 25 Ekim	2 SAAT	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Ders Kitabı: "İnsan Olmanın Gerekliliği"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir.	Arkadaşlarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarım nelerdir ?
EKİM - KASIM (8.HAFTA)	28 Ekim – 1 Kasım	2 SAAT	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Ders Kitabı: "Hak ve Özgürlükleri Kullanalım"			<ul style="list-style-type: none">Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilir.	Oyun hakkını kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştıran bir yazı yazınız.
KASIM (9.HAFTA)	04 Kasım – 10 Kasım	2 SAAT	Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.	Ders Kitabı: "Hak ve Özgürlükler İhlal Edilemez"			<ul style="list-style-type: none">Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır.Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir.	Hak ve özgürlüklerinizin ihlal edilmesi durumunda neler hissedersiniz? Anlatınız.

Ünite No: 2

Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
KASIM 11 - 15 Kasım	<h1>1.Ara Tatil</h1>					
KASIM (10.HAFTA) 18 Kasım – 22 Kasım 2 SAAT	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Ders Kitabı "İhlallere Çözüm Üretiyorum"			<ul style="list-style-type: none">Çözüm önerilerinin uzlaşmaya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.	Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir? Haksızlığa uğradığınız zaman ne yaparsınız? Anlatınız.
KASIM (11.HAFTA) 25 Kasım – 29 Kasım 2 SAAT	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	Ders Kitabı "Saygı Duymak Gerekir"			<ul style="list-style-type: none">Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanır.	"Hak ve özgürlüklerimizi sınırlayan tek şey başka insanların hak ve özgürlükleridir." sözünü açıklayınız.

Ünite No: 2	Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK					
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık - 6 Aralık	2 SAAT	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı "Hak ve Özgürlüklerimizle Bir Aradayız"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilir.Cumhuriyet'in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır.	Cumhuriyet yönetiminin özelliklerini açıklıyoruz.
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık - 13 Aralık	2 SAAT	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları"				Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları" (Sayfa 38)

Ünite No: 3		Ünite Adı: ADALET VE EŞİTLİK						
SÜRE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
ARALIK (14.HAFTA)	16 Aralık - 20 Aralık	2 SAAT	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Ders Kitabı "Hepimiz Farklıyız"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.	<ul style="list-style-type: none">İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır.Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır.Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.	İnsanların birbirinden farklı olan özelliklerine örnekler veriniz.



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

ARALIK (15.HAFTA)	23 Aralık – 27 Aralık	2SAAT	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirleriyle ilişkili olarak açıklar.	Ders Kitabı "Farklılıklarımızla Eşitiz"	13. Rol yapma 14. Canlandırma	C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">• Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir.• Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır.	1. Eşitlik ile adalet arasındaki ilişkiyi açıklayınız. 2. Adaletli bir insan olmak için neler yapılmalıdır? Anlatınız.
ARALIK - OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Ders Kitabı "Kanunlarla Eşitlik"			<ul style="list-style-type: none">• Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir.	Eşitlik ilkesi yasalarla güvence altına alınmasaydı hangi durumlarla karşılaşırdık? Açıklayınız.

Ünite No: 3		Ünite Adı: ADALET VE EŞİTLİK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
OCAK (17.HAFTA)	6 – 10 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanmadığı durumları karşılaştırır.	Ders Kitabı "Adalet ve Eşitliği Sağlıyoruz"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü	<ul style="list-style-type: none">• Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaş, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır.	Bir toplumda eşitliğin sağlanması topluma neler kazandırır?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

OCAK (18.HAFTA)	13 – 17 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Ders Kitabı "Adaletsizliğin Duygulara Yansıması" "Ünite Değerlendirme Çalışmaları"	10. Canlandırma	3. Aile bireyleri	• Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örnekler yer verilir.	Ders Kitabı *Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 54)
					11. Grup çalışmaları	4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.		
					14. Canlandırma	2. Video		
						4. Etkinlik örnekleri		
						5. Bilgisayar vb.		
						6. Levhalar		
						7. Resimler		

YARI YIL TATİLİ

Ünite No: 4		Ünite Adı: UZLAŞI						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT (19.HAFTA)	03 Şubat – 7 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Ders Kitabı "Anlaşmazlıkların Nedenleri"	Anlatım	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri	• Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.	1. Anlaşmazlıkların nedenleri ne olabilir? 2. Anlaşmazlıkları nasıl çözebiliriz? Açıklayınız.
					2. Tüme varım			
					3. Tümdengelim			
					4. Grup tartışması			
					5. Gezi gözlem			
					6. Gösteri			
					7. Soru yanıt			
					8. Örnek olay			
					9. Beyin fırtınası			
					10. Canlandırma			



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

ŞUBAT (20. HAFTA)	10 Şubat – 14 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.2. Uzlaşi gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Ders Kitabı "Uzlaşmanın Gerekliliği"	11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır.Uzlaşi gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaşi gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir.	Bir durumun uzlaşi gerektirip gerektirmediğine nasıl karar verebiliriz? Anlatınız.
ŞUBAT (21. HAFTA)	17 Şubat – 21 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşi yolları arar.	Ders Kitabı "Anlaşmazlıklarda İletişim"			<ul style="list-style-type: none">Uzlaşi aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır.Uzlaşi sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur.Uzlaşi sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır.	Uzlaşi sürecinde nelere dikkat edilmelidir? Açıklayınız.

Ünite No: 4		Ünite Adı: UZLAŞI						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT (22. HAFTA)	24 Şubat – 28 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşi durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Ders Kitabı "Anlaşmazlık ve Uzlaşının Getirdikleri"	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü	<ul style="list-style-type: none">Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır.Uzlaşi ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir.	Uzlaşi ile sorunları çözenin yararları nelerdir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

MART (23.HAFTA)	3 Mart – 7 Mart	2 SAAT	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşi durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme çalışmaları"	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme çalışmaları" (Sayfa 68)
--------------------	-----------------	--------	---	--	--	--	---

Ünite No: 5		Ünite Adı: KURALLAR						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MART (24.HAFTA)	10 Mart – 14 Mart	2 SAAT	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Ders Kitabı "Kuralların Önemi"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar	• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanır.	1- Kurallara neden ihtiyaç duyarız? 2- Yazılı kurallar ile yazılı olmayan kuralları yaptırımları bakımından karşılaştırınız.
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 21 Mart	2 SAAT	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı "Kural, Özgürlük ve Hak İlişkisi"		• Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir.	Mustafa Kemal Atatürk "Özgürlük, başkasına zararlı olmayacak her türlü kullanımda bulunmaktır. Kişisel özgürlüğe sınır olarak başkalarının özgürlük sınırı gösterilir. Bu sınır ancak yasa yoluyla saptanır ve belirtilir." sözüyle neyin önemini vurgulamıştır?	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

MART (26.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart	2 SAAT	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Ders Kitabı "Kurallarla Yaşıyoruz"		7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir.Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir.Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir.	<ol style="list-style-type: none">Kurallara uyulmaması hâinde ne gibi sorunlar yaşanır?Yazılı kurallara ve yazılı olmayan kurallara uyulmaması durumunda uygulanan yaptırımları karşılaştırınız.Hukukun üstünlüğü nedir? Açıklayınız.
NISAN	31 Mart– 4 Nisan		2.Ara Tatil					

Ünite No: 5		Ünite Adı: KURALLAR					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
NISAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan	2 SAAT	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Ders Kitabı "Kurallara Katkım"		<ul style="list-style-type: none">Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir.Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır.	"Kurallara uymak ve uymayanları uyararak yurttaşlık görevidir." sözüyle ne anlatılmak istenmektedir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

NİSAN (28.HAFTA)	14 Nisan – 18 Nisan	2 SAAT	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları"				Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları" (Sayfa 82)

Ünite No: 6		Ünite Adı: BİRLİKTE YAŞAMA						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 25 Nisan	2 SAAT	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Ders Kitabı "Yurdumuz Bizimle Anımlı"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	• Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılır. • Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır.	1. Bir yerin yurt olabilmesini sağlayan unsurlar nelerdir? 2. Yurttaş kime denir?
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 Nisan – 02 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Ders Kitabı "Yurdumuz Bizimle Anımlı "				



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	Ders Kitabı "Kurumların Rollerini"				<ul style="list-style-type: none">Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir.	Devletin yurttaşlarına karşı sorumlulukları nelerdir?
----------------------------	--------------------------	--------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	---

Ünite No: 6		Ünite Adı: BİRLİKTE YAŞAMA						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 16 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Ders Kitabı "Devletin Üstlendiği Sorumlulukları"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none">Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir.	"Devlet ana" ve "Devlet baba" ifadelerini sizce niçin kullanıyoruz?
MAYIS (33.HAFTA)	20 Mayıs – 23 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	Ders Kitabı "Yurttaşlar ve Sorumlulukları"		<ul style="list-style-type: none">Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır.Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir.Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir.	Bir yurttaş olarak sorumluluklarınız nelerdir?	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

HAFTASININ ADI	HAFTANIN TARİHLERİ	HAFTANIN SAATLERİ	HAFTANIN İÇERİĞİ	DERS KİTABI	FAALİYETLER	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
MAYIS (34.HAFTA)	26 Mayıs – 30 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı "Birlikte Yaşamamın Getirdikleri"			• Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.	Birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özelliklerine örnekler veriniz.	
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 – 4 Haziran	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı " Birlikte Yaşamamın Getirdikleri "	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	• Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.	Birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özelliklerine örnekler veriniz.	
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 – 13 Haziran	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları"				Ders Kitabı "Ünite Değerlendirme Çalışmaları" (Sayfa 98)	
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	2 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2024

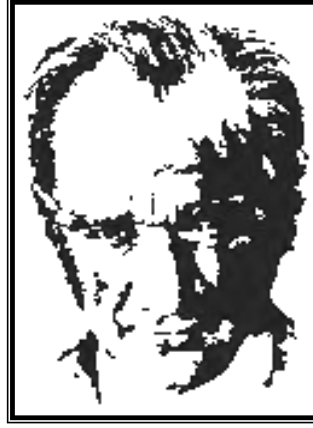


Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayınları

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

MATEMATİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MATEMATİK

Ünite No	Bölümler	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ders Saati
1	Doğal Sayılar	9	9 Eylül 2024	16 Ekim 2024	28
2	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	5	17 Ekim 2024	22 Kasım 2024	21
3	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	14	25 Kasım 2024	10 Ocak 2025	34
4	Kesirler Kesirlerle İşlemler Zaman Ölçme Veri Toplama ve Değerlendirme	12	13 Ocak 2025	6 Mart 2025	29
5	Geometrik Cisimler ve Şekiller Geometride Temel Kavramlar Uzamsal İlişkiler Uzunluk Ölçme	16	7 Mart 2025	2 Mayıs 2025	34
6	Çevre Ölçme Alan Ölçme Tartma Sıvı Ölçme	15	5 Mayıs 2025	13 Haziran 2025	27
TOPLAM		71			173

Not: 29 Ekim, 1 Ocak, 23 Nisan, 1 Mayıs, 19 Mayıs ve Kurban Bayramı (2) tatil günleri toplam ders saatinden hariç tutulmuştur.



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 1			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1-2.HAFTA)	9 Eylül – 17 Eylül	7 SAAT	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	Doğal Sayılar *4, 5 ve 6 Basamaklı Sayıları Okuyup Yazalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		İlköğretim Haftası	*Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	18 Eylül – 20 Eylül	3 SAAT	M.4.1.1.2. 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Doğal Sayılar *On Bine Kadar Yüzer ve Biner Ritmik Sayalım					*Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	23 – 24 Eylül	2 SAAT	M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Doğal Sayılar * Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım			En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır.		*Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	25 – 27 Eylül	3 SAAT	M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Doğal Sayılar * Doğal Sayıları Sıralayalım				Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)	*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 1			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
EKİM (4.HAFTA)	30 Eylül – 2 Ekim	3 SAAT	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	Doğal Sayılar * Sayı Örüntüleri Oluşturma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir. Örneğin 2, 5, 8,11, ... örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi. b) Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	*Gözlem Formu		
EKİM (4-5.HAFTA)	3 Ekim – 8 Ekim	4 SAAT	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Doğal Sayılarla Toplama İşlemi						*Gözlem Formu	
EKİM (5.HAFTA)	9 Ekim – 11 Ekim	3 SAAT	M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi							*Gözlem Formu
EKİM (6.HAFTA)	14 Ekim – 16 Ekim	3 SAAT	M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Zihinden Çıkarma İşlemi							Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 57) *Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 2			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6-7.HAFTA)	17 Ekim – 21 Ekim	3 SAAT	M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplamı Tahmin Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.		*Gözlem Formu
EKİM (7.HAFTA)	22 Ekim – 24 Ekim	3 SAAT	M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Doğal Sayıları 100'ün Katları İle Zihinden Toplayalım			Eldedecek toplamaların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir.		*Gözlem Formu
EKİM (7-8.HAFTA)	25 Ekim – 1 Kasım	5 SAAT	M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım			a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	*Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	4 – 8 Kasım	5 SAAT	M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Çıkarma İşleminde Sonucu Tahmin Edelim			Atatürk Haftası (10-16 Kasım)		*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 2									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	11 Kasım –15 Kasım		1.Ara Tatil						
KASIM (10.HAFTA)	18 Kasım – 22 Kasım	5 SAAT	M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 83) *Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 3									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11.HAFTA)	25 Kasım –29 Kasım	5 SAAT	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedini gösterir.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpma İşleminde Parantezli İşlemler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir.	*Gözlem Formu	
ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık – 4 Aralık	3 SAAT	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Doğal Sayıları Kısa Yoldan Çarpalım * Doğal Sayıları 10, 100, 1000 İle Zihinden Çarpalım			Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	*Gözlem Formu	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 3			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
ARALIK (12.HAFTA)	5 Aralık – 6 Aralık	2 SAAT	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpımı Tahmin Edelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) En çok üç işlemlile problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu		
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık – 12 Aralık	4 SAAT	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım					a) En çok üç işlemlile problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	*Gözlem Formu	
ARALIK (13-14.HAFTA)	13 Aralık – 18 Aralık	4 SAAT	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * En Çok Dört Basamaklı Sayıyı Bir Basamaklı Sayıya Bölelim					a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	*Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	19 Aralık – 20 Aralık	2 SAAT	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Doğal Sayıları 10, 100 ve 1000'e Zihinden Bölelim					*Gözlem Formu		



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 3			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15.HAFTA)	23 – 24 Aralık	2 SAAT	M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşleminde Sonucu Tahmin Edelim					*Gözlem Formu
ARALIK (15.HAFTA)	25 – 27 Aralık	3 SAAT	M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Çarpma ve Bölme İşlemi Arasındaki İlişki	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.			*Gözlem Formu
OCAK (16-17.HAFTA)	30 Aralık – 7 Ocak	6 SAAT	M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım			a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir.		*Gözlem Formu
OCAK (17.HAFTA)	8 Ocak – 10 Ocak	3 SAAT	M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Matematiksel İfadelerde Eşitlik		D.EBA	Örneğin $8 + \dots = 15 - 3$ $12 : 4 = \dots + 1$ $6 \times \dots = 48 - 12$ Örneğin $8+5 \neq 12-3$ ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur.		Ders Kitabı 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 134) *Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (18.HAFTA)	13 – 16 Ocak	4 SAAT	M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	Kesirler * Kesirler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	17 Ocak	1 SAAT	M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	Kesirler * Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama			a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir.		*Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	3 Şubat – 4 Şubat	2 SAAT	M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	Kesirler * Bir Çokluğun Basit Kesir Kadarını Belirleyelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez.	*Gözlem Formu	
ŞUBAT (19.HAFTA)	5 Şubat – 6 Şubat	2 SAAT	M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.	Kesirler * Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştıralım			a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir.	*Gözlem Formu	
ŞUBAT (19-20.HAFTA)	7 Şubat – 11 Şubat	3 SAAT	M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	Kesirlerle İşlemler * Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi Yapalım				*Gözlem Formu	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	12 Şubat – 14 Şubat	3 SAAT	M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Kesirlerle İşlemler * Kesirlerle İlgili Problemleri Çözelim					*Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 Şubat – 19 Şubat	3 SAAT	M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Zaman Ölçme * Zamanı Ölçme			a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir.		*Gözlem Formu
ŞUBAT (21-22.HAFTA)	20 Şubat – 24 Şubat	3 SAAT	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	Zaman Ölçme * Zamanı Ölçme İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım			a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	25 Şubat – 28 Şubat	4 SAAT	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.	Veri Toplama ve Değerlendirme * Sütun Grafiğini Oluşturulum ve Yorumlayalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 6 Mart	4 SAAT	M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	Veri Toplama ve Değerlendirme * Verileri Farklı Gösterimlerle Sunalım * Grafiklerle İle İlgili Problemler			a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanılır. b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır. d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullanılır. e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır.		*Gözlem Formu 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 188)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
SÜRE											
AY	HAFTA	SAAT									
MART (23-24.HAFTA)	7 - 11 Mart	3 SAAT	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	Geometrik Cisimler ve Şekiller * Üçgen, Kare ve Dikdörtgen Kenar ve Köşelerini İsimlendirelim * Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	*Gözlem Formu		
MART (24.HAFTA)	12 - 14 Mart	3 SAAT	M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Geometrik Cisimler ve Şekiller * Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandıralım						*Gözlem Formu	
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 18 Mart	2 SAAT	M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.	Geometrik Cisimler ve Şekiller * Açınımı Verilen Küpü Oluşturalım						Şehitler Günü (18 Mart)	*Gözlem Formu
MART (25.HAFTA)	19 Mart - 20 Mart	2 SAAT	M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	Geometrik Cisimler ve Şekiller * İzometrik Kağıtlarda Eş Küplerle Yapılar Oluşturalım							*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25-26.HAFTA)	21- 24 Mart	2 SAAT	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir.	Geometride Temel Kavramlar *Düzlemi Tanıyalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Orman Haftası (21-26 Mart)	*Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	25 Mart – 28 Mart	4 SAAT	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir. M.4.2.3.3. Açıkları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	Geometride Temel Kavramlar * Açıkları İsimlendirelim ve Sembolle Gösterelim		a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	*Gözlem Formu	
NİSAN	31 Mart – 4 Nisan		2.Ara Tatil						
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan	5 SAAT	M.4.2.3.4. Açıkları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	Geometride Temel Kavramlar * Ölçüleri Verilen Açıkları Çizelim		a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.		*Gözlem Formu	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 5			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	14 – 18 Nisan	5 SAAT	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	Uzamsal İlişkiler * Simetri Doğrularını Belirleyelim ve Simetriğini Çizelim			Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye "ayna simetrisi" veya "aynaya göre simetri" veya "doğruya göre simetri" denildiği vurgulanır.	*Gözlem Formu	
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 25 Nisan	4 SAAT	M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme	Uzunluk Ölçme * Milimetrenin Kullanım Alanlarını Belirleyelim * Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz.	Atatürk'ün Hayatı *Getirdiği Yenilikler Bu hedef ve davranışlar, ölçüler bölümünde kazandırılacak ve konu ile ilgili problemlere geçmeden önce bir paragraf halinde açıklayıcı bilgi de verilecektir. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	*Gözlem Formu
NİSAN (30.HAFTA)	28 Nisan	1 SAAT	M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	Uzunluk Ölçme * Uzunlukları Tahmin Edelim ve Ölçme Yaparak Sonucu Tahminimizle Karşılaştıralım			Kilometre ile işlem yapılmaz.	*Gözlem Formu	
MAYIS (30.HAFTA)	29 Nisan – 2 Mayıs	3 SAAT	M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	Uzunluk Ölçme * Uzunluk Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemler Çözelim				Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	*Gözlem Formu 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 231)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 7 Mayıs	3 SAAT	M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.	Çevre Ölçme * Kare ve Dikdörtgenin Çevresi * Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Olan Geometrik Şekiller	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullanılacak (birim sayısı ile ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) Trafik ve İkyardımlı Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	*Gözlem Formu
MAYIS (31.HAFTA)	8 Mayıs – 9 Mayıs	2 SAAT	M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	Çevre Ölçme * Çevre Uzunlukları İle İlgili Problemleri Çözelim			a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	Engelliiler Haftası (10-16 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 13 Mayıs	2 SAAT	M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	Alan Ölçme * Şekillerin Alanlarını Kaplayan Birimkareleri Sayalım			a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır.		*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32-33.HAFTA)	14 Mayıs – 16 Mayıs	3 SAAT	M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	Alan Ölçme * Kare ve Dikdörtgenin Alanını Hesaplayalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanır	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	*Gözlem Formu
MAYIS (33-34.HAFTA)	20 Mayıs – 26 Mayıs	5 SAAT	M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	Tartma * Ton, Kilogram, Gram, Miligram Arasındaki İlişkiler ve Tartmada Kullanıldığı Yerler			Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır		*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34.HAFTA)	27 Mayıs – 29 Mayıs	3 SAAT	M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	Tartma * Tartma İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		*Gözlem Formu
MAYIS - HAZİRAN (34-35.HAFTA)	30 Mayıs – 4 Haziran	4 SAAT	M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	Sıvı Ölçme * Litre ve Mililitre			Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. Ondalık gösterim kullanılmaz. a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	*Gözlem Formu
HAZİRAN (35.HAFTA)	5 Haziran	1 SAAT	M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.	Sıvı Ölçme * Kaptaki Sıvının Miktarını Tahmin Edelim					*Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları

Ünite No: 6									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 Haziran – 13 Haziran	4 SAAT	M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	Sıvı Ölçme * Litre ve Mililitre İle İlgili Problemleri Çözelim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.		Ders Kitabı 6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 275) *Gözlem Formu
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	5 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2024

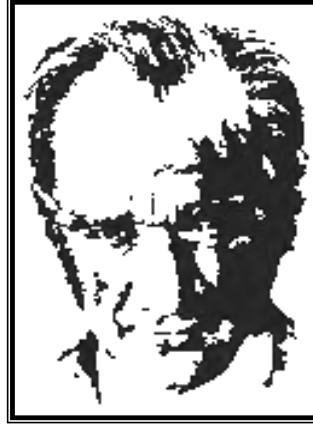
Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Pasifik Yayınları



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

MÜZİK DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: MÜZİK

Ünite No		Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	İstiklal Marşı Birlikte Söyleyelim Cumhuriyet ve Atatürk	2	9 Eylül 2024	20 Eylül 2024	2	2
2	Müzik Yazısı Uzun ve Kısa Süreler, İnce ve Kalın Sesler	3	23 Eylül 2024	20 Aralık 2024	12	12
3	Müzikte Hız Müzikte Gürlük	4	23 Aralık 2024	21 Şubat 2025	7	7
4	Farklı Ritimler Dans Edelim Belirli Gün ve Haftalar	6	24 Şubat 2025	25 Nisan 2025	8	8
5	Geleneksel Müziğimiz Arşiv Oluşturalım	6	28 Nisan 2025	13 Haziran 2025	7	7
TOPLAM		21			36	36



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 1									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	9 Eylül – 13 Eylül	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.4.A.2. İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.	İstiklal Marşımız *İstiklal Marşı	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerin İstiklâl Marşı'nı ritmine ve ezgisine uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır.	Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	16 Eylül – 20 Eylül	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar	Birlikte Söyleyelim *Ayna				Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik? (Sayfa 17)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3.HAFTA)	23 – 27 Eylül	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır.	Müziğin Yazısı *Dizek Çizme *Sol Anahtarı Çizme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	a) Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtarı, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. b) Bu sınıf düzeyinde 2/4'lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir.	Gözlem Formu
EKİM (4.HAFTA)	30 Eylül– 4 Ekim	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır.	Müziğin Yazısı *Ölçü Çizgisi ve Bitiş İşareti *Dörtlük ve Sekizlik Nota ile Dörtlük ve Sekizlik Sus			a) Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtarı, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. b) Bu sınıf düzeyinde 2/4'lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir.	Gözlem Formu
EKİM (5.HAFTA)	7 Ekim – 11 Ekim	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır.	Müziğin Yazısı *Notalar ve Suslar *Ritmini Vuralım			a) Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtarı, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. b) Bu sınıf düzeyinde 2/4'lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir.	Gözlem Formu
EKİM (6.HAFTA)	14 Ekim – 18 Ekim	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanır.	Müziğin Yazısı *Ritmini Çal			a) Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtarı, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. b) Bu sınıf düzeyinde 2/4'lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir.	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	21 Ekim – 25 Ekim	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanıır.	Müziğin Yazısı *Zaman Belirteci *Boşlukları Doldur	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	a) Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtarı, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. b) Bu sınıf düzeyinde 2/4'lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir.	Gözlem Formu
EKİM - KASIM (8.HAFTA)	28 Ekim – 1 Kasım	1 SAAT	Dinleme Söyleme Müzik Kültürü	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler. Mü.4.D.4. Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevî bilinç kazanır.	Cumhuriyet ve Atatürk *Dalgalan Güzel Bayrak *Cumhuriyet			Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ile ilgili etkinliklere yer verilir.	Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	04 – 10 Kasım	1 SAAT	Dinleme Söyleme Kültürü	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler. Mü.4.D.4. Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevî bilinç kazanır.	Cumhuriyet ve Atatürk *Atatürk			Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Örneğin Atatürk ile ilgili şarkıları anlamlarına uygun söylemeleri sağlanır.	Gözlem Formu
KASIM	11 - 15 Kasım		1.ARA TATİL						



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	18 Kasım – 22 Kasım	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanıır.	Müziğin Yazısı *Fa, Sol, La Notaları *Notalar				Gözlem Formu
KASIM (11.HAFTA)	25 Kasım – 29 Kasım	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve öğelerini tanıır.	Müziğin Yazısı *Bilin Bakalım Ben Neyim *Sus ve Başla			Bu sınıf düzeyinde dizek, sol anahtar, zaman belirteci (ölçü sayısı), ölçü çizgisi, bitiş işareti, ve notalar (fa, sol, la) verilmelidir. Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek	Gözlem Formu
ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık - 6 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Uzun ve Kısa Süreler, İnce ve Kalın Sesler *Meyvelerin Ritmi	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrenciler, öğrendikleri ses sürelerini içeren sınıf düzeylerine uygun basit yapıda ezgilerin vuruşlarını belirler ve belirledikleri süreleri dizekte ikinci çizgi (sol çizgisi) ya da tek çizgi üzerinde gösterirler. Öğrencilerden, bu süreleri bedensel hareketlerle içselleştirmelerinin ardından, vücut hareketleri ve çeşitli ritim çalgıları ile de seslendirmeleri beklenir.	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık – 13 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Uzun ve Kısa Süreler, İnce ve Kalın Sesler *Halka Oyunu	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrendiği seslerin (fa, sol, la), önce kısıklık ve uzunluk, daha sonra ise incelik ve kalınlık özellikleri üzerinde durulmalıdır.	Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	16 Aralık – 20 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	Uzun ve Kısa Süreler, İnce ve Kalın Sesler *Fa, Sol, La			Öğrendiği seslerin (fa, sol, la), önce kısıklık ve uzunluk, daha sonra ise incelik ve kalınlık özellikleri üzerinde durulmalıdır.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 38)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 3									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15.HAFTA)	23 – 27 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Müzikte Hız *Bisiklet Günlüğü	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Kullanılacak uygulama (müzik yazılımı) sınıf düzeyine uygun seçilmelidir.	Gözlem Formu
ARALIK - OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 Ocak	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Müzikte Hız *Koala ve Tavşan			"Giderek yavaşlama" ve "giderek hızlanma" gibi hız değişiklikleri hissettirilmelidir.	Gözlem Formu
OCAK (17.HAFTA)	6 – 10 Ocak	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Müzikte Hız *Yavaşla ve Hızlan			"Giderek yavaşlama" ve "giderek hızlanma" gibi hız değişiklikleri hissettirilmelidir.	Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	13 – 17 Ocak	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	Müzikte Hız *Pofuduk Tavşan			"Giderek yavaşlama" ve "giderek hızlanma" gibi hız değişiklikleri hissettirilmelidir.	Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 3									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19.HAFTA)	03 Şubat – 7 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.5. Dinlediği müziklerdeki gürlük değişikliklerini fark eder.	Müzikte Gürlük *Rüzgar Gülü İle Rüzgar Çanı	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C. Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Gürlük değişikliklerinden, "giderek kuvvetlenme" ve "giderek hafifleme" oyunlaştırılarak verilmelidir.	Gözlem Formu
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 Şubat – 14 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.5. Dinlediği müziklerdeki gürlük değişikliklerini fark eder.	Müzikte Gürlük *Ses Eğitimi *Çocuğun Düşleri			Gürlük değişikliklerinden, "giderek kuvvetlenme" ve "giderek hafifleme" oyunlaştırılarak verilmelidir.	Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 Şubat – 21 Şubat	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafiklerle gösterir. Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve öğelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder.	Müzikte Gürlük *Rüzgarın Şarkısı *Uçurtmam			Şarkının sözlerine karşılık gelen sesler, incelik ve kalınlığına göre grafiğe dönüştürülmelidir. Kullanılacak uygulama (müzik yazılımı) sınıf düzeyine uygun seçilmelidir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik? (Sayfa 53)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 4									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 Şubat – 28 Şubat	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.A.3. Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	Farklı Ritimler *Farklı Ritimler *Yurdumda	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C. Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerin duymaya alışkın oldukları bir makamdan (örneğin kürdi makamı) 5/8'lik ölçüde olan şarkı ve türküler teorik olarak değil, kulaktan öğretilmelidir.	Gözlem Formu
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 7 Mart	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.4. Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder.	Farklı Ritimler *Menekşe Buldum Derede *Bir Dünya Bırakın			Öğrenci müzik seçiminde özgür bırakılır, gerek duyuluyorsa basit ölçülerler sınırlandırılabilir.	Gözlem Formu
MART (24.HAFTA)	10 Mart – 14 Mart	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.4. Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder.	Farklı Ritimler *Öğretmenim			Öğrenci müzik seçiminde özgür bırakılır, gerek duyuluyorsa basit ölçülerler sınırlandırılabilir.	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 4									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 21 Mart	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.5. Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür.	Dans Edelim *Gel Bize, Katıl Bize *Hayvanların Dansı	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Söz kümelerine yönelik hareket oluştururken, tekrar eden sözlere aynı, değişen sözlere ise farklı hareket biçimleri kullanılmalıdır.	Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.2. Müziklere kendi oluşturduğu ritim kalıpları ile eşlik eder.	Dans Edelim *Dans Et Benimle *Renkli Dünya			Öğrenci müzik seçiminde özgür bırakılır, gerek duyuluyorsa basit ölçülerler sınırlandırılabilir.	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 4									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	31 Mart- 4 Nisan		2.Ara Tatil						
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan - 11 Nisan	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.3. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.	Dans Edelim *Beste Yapıyorum	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrenci müzik seçiminde özgür bırakılır, gerek duyuluyorsa basit ölçülerler sınırlandırılabilir.	Gözlem Formu
NİSAN (28.HAFTA)	14 - 18 Nisan	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Belirli Gün ve Haftalar			Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Örneğin Atatürk ile ilgili şarkıları anlamlarına uygun söylemeleri sağlanır	Gözlem Formu
NİSAN (29.HAFTA)	21 - 25 Nisan	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Çocuksu Dünya			Milli bayramlar (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vb.) ile ilgili etkinliklere yer verilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik? (Sayfa 68)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 5									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 Nisan – 02 Mayıs	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Geleneksel Müziğimiz *Türk Halk Müziği *Türk Sanat Müziği			Geleneksel müzik kültürümüzden örneklere yer verilmelidir.	Gözlem Formu
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	Müzikte Gürlük *Farkında mısın? (Engelliler Haftası)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Vatanseverlik değeri ile ilgili bilinç kazandırılır.	Gözlem Formu
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 16 Mayıs	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Geleneksel Müziğimiz *Çok Sesli Türk Müziği *Popüler Müzik			Geleneksel müzik kültürümüzden örneklere yer verilmelidir.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 5									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	20 Mayıs – 23 Mayıs	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Geleneksel Müziğimiz *Resim Yapalım *Şarkılar ve Duygular	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencinin tercihine bağlı olarak resim yapma, yazılı ve sözlü anlatım, drama ve dans gibi farklı anlatım yolları kullanılabilir.	Gözlem Formu
MAYIS (34.HAFTA)	26 Mayıs – 30 Mayıs	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.4.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Geleneksel Müziğimiz *Ormanda Bir Gün			Öğrencinin tercihine bağlı olarak resim yapma, yazılı ve sözlü anlatım, drama ve dans gibi farklı anlatım yolları kullanılabilir.	Gözlem Formu
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 – 4 Haziran	1 SAAT	Müzik Kültürü Dinleme Söyleme	Mü.4.D.5. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. Mü.4.A.5. Müzik çalışmalarını sergiler.	Geleneksel Müziğimiz *Mezuniyet Konseri			Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılmaları konusunda yönlendirmeler yapılır. Daha sonra bu etkinliklerde edindikleri deneyim ve izlenimleri arkadaşları ile paylaşımları istenir. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır. Öğrenciler, bireysel veya grup olarak hazırladıkları müziksel çalışmalarını sergileyecekleri ortamlar oluşturulur.	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB

Ünite No: 5									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 – 13 Haziran	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.4.D.1. Müzik arşivi oluşturmanın önemini fark eder. Mü.4.D.2. Sınıfça ortak müzik arşivi oluşturur.	Arşiv Oluşturma *Sınıf Arşivim *Su Hayattır	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Arşiv hazırlanırken destan, öykü, şiir vb. türlerden esinlenilerek oluşturulmuş örneklerden yararlanılır. a) Öğrencilerin müzik alanı ile ilgili edindikleri veya ürettikleri her türlü çalışmayı (eser ses kayıtları, nota yazıları vb.) sınıflandırıp çeşitli bilişim teknolojisi gereçlerinin (bilgisayar, çeşitli bellek birimleri vb.) desteğiyle gerek yazılı gerek sayısal (dijital) veri olarak bir müzik arşivi oluşturmaları sağlanır. b) İnternet ortamında müzik dinlerken siber güvenliğe ve etik kurallara dikkat edilmesi gerekliliği hatırlatılır.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 87)
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	1 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2024

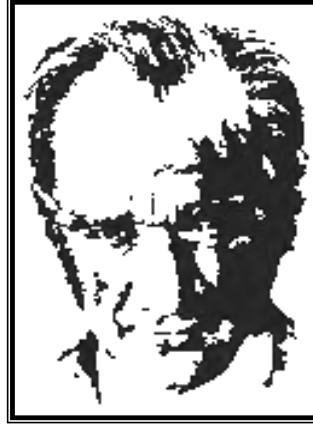
Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
MÜZİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: MEB



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: SOSYAL BİLGİLER

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Farklıyız, Arkadaşız	5	9 Eylül 2024	11 Ekim 2024	5	15
2	Geçmişte Biz	4	14 Ekim 2024	22 Kasım 2024	5	15
3	Sosyal ve Doğal Çevremiz	6	25 Kasım 2024	10 Ocak 2025	7	21
4	Zaman İçinde teknoloji	5	13 Ocak 2025	28 Şubat 2025	5	15
5	Ekonomik Faaliyetler	5	3 Mart 2025	11 Nisan 2025	5	15
6	Ben Bir Vatandaşım	4	14 Nisan 2025	9 Mayıs 2025	4	12
7	Dünya Ailesi	4	12 Mayıs 2025	13 Haziran 2025	5	15
TOPLAM		33			36	108



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 1			FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	9 Eylül – 13 Eylül	3 SAAT	SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	*Kimliğim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır.	İlköğretim Haftası	Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	16 Eylül – 20 Eylül	3 SAAT	SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	*Yaşam Öyküm			Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.		Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	23 Eylül – 27 Eylül	3 SAAT	SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim		D.EBA	İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılımı için teşvik edilir.		Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 1			FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4.HAFTA)	30 Eylül – 4 Ekim	3 SAAT	SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme.	*Bireyler Arası Farklılıklar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir.	*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Gözlem Formu
EKİM (5.HAFTA)	7 Ekim – 11 Ekim	3 SAAT	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	*Saygılıyız					Gözlem Formu Ders Kitabı *1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 2			GEÇMİŞTE BİZ								
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
EKİM (6.HAFTA)	14 Ekim – 18 Ekim	3 SAAT	SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme	*Aile Tarihim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.	*Toplumun temel unsuru aile *Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi	Gözlem Formu		
EKİM (7.HAFTA)	21 – 25 Ekim	3 SAAT	SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. Atatürk'ün millî kültüre önem verdiğini kavrayabilme	*Kültürümüzün Öğeleri				1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu	
EKİM - KASIM (8.HAFTA)	28 Ekim – 1 Kasım	3 SAAT	SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	*Ailem Çocukken				1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)	Gözlem Formu	
KASIM (9.HAFTA)	04 Kasım – 10 Kasım	3 SAAT	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme.	*Kurtuluş Destanımız				1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	*Türk kadınının toplumdaki yeri Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Dünya Diyabet Günü (14 Kasım)	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 2			GEÇMİŞTE BİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM	11 - 15 Kasım		1.ARA TATİL						
KASIM (10.HAFTA)	18 Kasım – 22 Kasım	3 SAAT	SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş.	*Kurtuluş Destanımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri Öğretmenler Günü (24 Kasım) Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım)	Gözlem Formu Ders Kitabı 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 3			SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ									
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
AY	HAFTA	SAAT										
KASIM (11.HAFTA)	25 Kasım – 29 Kasım	3 SAAT	SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme.	*Ne, Nerede?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.	*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	Gözlem Formu			
ARALIK (12.HAFTA)	2 Aralık – 6 Aralık	3 SAAT	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	*Mahallemiz						Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)	Gözlem Formu
ARALIK (13.HAFTA)	9 Aralık – 13 Aralık	3 SAAT	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder	*Çevremi Keşfediyorum						Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımları sağlanır	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	16 Aralık – 20 Aralık	3 SAAT	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	*Hava Gözlemim						Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 3			SOSYAL VE DOĞAL ÇEVREMİZ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15.HAFTA)	23 Aralık – 27 Aralık	3 SAAT	SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	*Nüfus ve Yer Şekilleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Türkiye'nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır.	Gözlem Formu	
ARALIK - OCAK (16-17.HAFTA)	30 Aralık – 10 Ocak	6 SAAT	SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar	*Doğal Afetler			Afet ve acil durum aile planı hazırlanır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir. Planın aileye özgü bölümlerinin (toplama alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. Afet ve acil durum çantası hazırlanır	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 94)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 4			ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (18.HAFTA)	13 – 17 Ocak	3 SAAT	SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	*Nedir, Ne Yapar?	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA			Gözlem Formu

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 4			ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19. HAFTA)	03 – 7 Şubat	3 SAAT	SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımalarını karşılaştırır.	*Geçmişte ve Şimdi	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir	Gözlem Formu	
ŞUBAT (20. HAFTA)	10 Şubat – 14 Şubat	3 SAAT	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	*Teknolojinin Öyküsü				Gözlem Formu	
ŞUBAT (21. HAFTA)	17 Şubat – 21 Şubat	3 SAAT	SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	*Benim Ürünüm			Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur	Gözlem Formu	
ŞUBAT (22. HAFTA)	24 Şubat – 28 Şubat	3 SAAT	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	*Teknolojiyi Kullanıyorum			Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) Gözlem Formu Ders Kitabı *4. Ünite Değerlendirme (Sayfa 123)	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 5			EKONOMİK FAALİYETLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	3 Mart – 7 Mart	3 SAAT	SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	*İstek ve İhtiyaçlarımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır.	Gözlem Formu	
MART (24.HAFTA)	10 Mart – 14 Mart	3 SAAT	SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	*Ailemizin Ekonomisi			Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 5			EKONOMİK FAALİYETLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	17 Mart - 21 Mart	3 SAAT	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	*Bilinçli Tüketiciyiz	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart	3 SAAT	SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	*Kendi Bütçem			Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Gözlem Formu
NİSAN	31 Mart– 4 Nisan		2.Ara Tatil						
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan	3 SAAT	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	*İsrafa Karşı El Ele			Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.		Gözlem Formu Ders Kitabı *5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 147)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 6			BEN BİR VATANDAŞIM						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	14 – 18 Nisan	3 SAAT	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	*Haklarımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu
NİSAN (29.HAFTA)	21 Nisan – 25 Nisan	3 SAAT	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	*Sorumluluklarımız			Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.		
NİSAN - MAYIS (30.HAFTA)	28 Nisan – 02 Mayıs	3 SAAT	SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	*Etkinliklere Katılıyorum			Trafik ve İlyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)	Gözlem Formu	
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	3 SAAT	SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme.	*Özgürlüğümüzün Değeri			Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) *Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler	Gözlem Formu Ders Kitabı *6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 7			DÜNYA AİLESİ							
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
MAYIS (32.HAFTA)	12 Mayıs – 16 Mayıs	3 SAAT	SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	*Farklı Ülkeleri Tanıyorum			Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır.		Gözlem Formu	
MAYIS (33.HAFTA)	20 Mayıs – 23 Mayıs	3 SAAT	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme.	*Komşularımız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) *Türk milletinin tarihteki yeri		Gözlem Formu	
MAYIS (34.HAFTA)	26 – 30 Mayıs	3 SAAT	SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	*Farklı Kültürler			Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur.		Gözlem Formu	
HAZİRAN (35.HAFTA)	2 – 4 Haziran	3 SAAT	SB.4.7.4. Farklı kültürlerle saygı gösterir. Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme.	*Saygı Esastır				*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü. *Güzel Sanatlar		Gözlem Formu



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

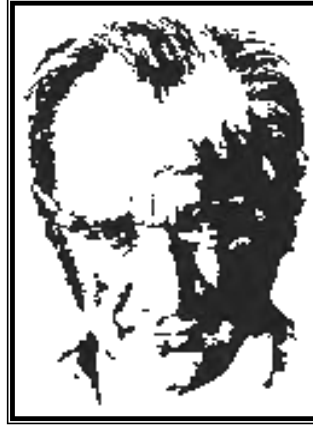
Ders Kitabı Yayınevi: Hecce Yayıncılık

Ünite No: 7			DÜNYA AİLESİ						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 – 13 Haziran	3 SAAT	SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.	*Saygı Esastır *Ünite Değerlendirme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Sosyal Bilgiler Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *7.Ünite Değerlendirme (Sayfa 198)
HAZİRAN (37.HAFTA)	16 – 20 Haziran	3 SAAT	YIL SONU FAALİYET HAFTASI						

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TRAFİK GÜVENLİĞİ

Ünite No	Ünite Adı	Kazanım Sayısı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Trafikte Güvenlik	17	9 Eylül 2024	18 Nisan 2025	28	28
2	Trafikte İlk Yardım	4	21 Nisan 2025	13 Haziran 2025	8	8
TOPLAM		21			36	36



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1			Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL (1-2.HAFTA)	9 Eylül – 20 Eylül	2 SAAT	TG.4.1.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder.	Ders Kitabı *Trafikte İnsan ve İnsan Hayatının Önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir.	Trafiğin insan yaşamındaki önemi nedir? Trafik kazalarına sebep olan faktörler nelerdir? Trafik eğitiminin önemi nedir?
EYLÜL - EKİM (3-4.HAFTA)	23 Eylül – 4 Ekim	2 SAAT	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	Ders Kitabı *Trafikle İlgili Temel Kavramlar			Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşılabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur.	Trafik işaret ve ışıklı trafik işaret cihazlarının sağladığı faydalar nelerdir? Yakın çevrenizde hangi trafik işaret levhalarını görüyorsunuz?
EKİM (5-6.HAFTA)	7 Ekim – 18 Ekim	2 SAAT	TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır.	Ders Kitabı *Trafik İşaretlerini ve İşaret Levhalarını Tanıyalım			Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır.	Trafik işaret ve işaret levhalarının farklı olmasının sebebi nedir? Trafik işaret ve işaret levhalarının anlamlarını bilmemizin sağladığı faydalar nelerdir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
EKİM - KASIM (7-8.HAFTA)	21 Ekim – 1 Kasım 2 SAAT	TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar.	Ders Kitabı *Yayaların Uyması Gereken Kurallar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır.	Kara yolunda karşıya geçişlerde kullanmamız gereken güvenli geçiş yerleri nerelerdir? Kaldırımda yürürken nelere dikkat etmeliyiz?
KASIM (9.HAFTA)	4 Kasım – 8 Kasım 1 SAAT	TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır.	Ders Kitabı *Güvenli Yolları Kullanım			Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur.	Güvenli bir yolda bulunması gereken özellikler nelerdir?
KASIM	11 - 15 Kasım	1.ARA TATİL					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
KASIM (10-11.HAFTA)	18 Kasım – 29 Kasım 2 SAAT	TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.	Ders Kitabı *Oyun Araçlarını Güvenli Kullanalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Bisiklet, kayak, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur.	Bisiklet, kayak, scooter, paten, kızak vb. araçları kullanırken hangi güvenlik önlemlerini almalıyız?
ARALIK (12-13.HAFTA)	2 Aralık – 13 Aralık 2 SAAT	TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır.	Ders Kitabı *Ulaşım Araçları			Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur.	Ulaşım türleri nelerdir? Ulaşım araçlarını zaman ve güvenlik açısından karşılaştırınız.
ARALIK (14-15.HAFTA)	16 – 27 Aralık 2 SAAT	TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanıır.	Ders Kitabı *Geçiş Üstünlüğü			Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır.	Hangi araçların geçiş üstünlüğü vardır? Geçiş üstünlüğü olan araçların geçişini engellemek ne gibi olumsuzluklara sebep olabilir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
OCAK (16-17-18.HAFTA)	30 Aralık – 17 Ocak	TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.	Ders Kitabı *Trafikle İlgili Meslek ve Kurumları Tanıyalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır. Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur.	Trafikle ilgili meslek ve kurumları anlatan afiş hazırlayınız.

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT (19.HAFTA)	3 Şubat – 7 Şubat 1 SAAT	TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar.	Ders Kitabı *Toplu Taşıma Araçları			Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur.	Toplu taşıma araçlarını kullanmanın çevrenin korunmasına katkıları nelerdir? Toplu taşıma araçlarını kullanmak ile trafik kazaları arasında nasıl bir ilişki vardır?
ŞUBAT (20-21.HAFTA)	10 Şubat – 21 Şubat 2 SAAT	TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar.	Ders Kitabı *Taşıtlara Biniş, Taşıtlardan İniş ve Taşıtlarda Yolculuk Kuralları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuâşeret kuralları vurgulanır. Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır.	Taşıtlara tam durmadan binip inmenin sebep olacağı tehlikeler nelerdir? Yolculuk sırasında sürücüyü meşgul etmenin yaratacağı tehlikeler nelerdir? Toplu taşıma araçlarında seyahat ederken rahatsız olduğunuz davranışlar nelerdir?
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 Şubat –28 Şubat 1 SAAT	TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir.	Ders Kitabı *Trafik Kazalarının Nedenleri			Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır. Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur.	Trafik kazalarının nedenleri nelerdir? Trafik kazalarının önlenmesi için sürücülerin araçlarıyla ilgili alması gereken tedbirler nelerdir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MART (23.HAFTA)	3 Mart - 7 Mart	1 SAAT	TG.4.1.13. Trafikte karşılaşılabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar.	Ders Kitabı *Trafikte Önlem Alalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur. Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir.	On yaşından küçük çocukların ön koltukta seyahat etmesinin sakıncaları neler olabilir? Araçlarda camdan sarkmanın oluşturabileceği tehlikeler nelerdir?
MART (24.HAFTA)	10 Mart- 14 Mart	1 SAAT	TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır.	Ders Kitabı *Güvenli Yolculuk Kurallarına Uyalım		Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur.	Üstü açık taşıt veya yük üzerinde yolculuk yapmanın sebep olacağı tehlikeler nelerdir? Taşıtların önünden kontrolsüzce geçildiğinde ne gibi tehlikelerle karşılaşabiliriz?	
MART (25.HAFTA)	17 Mart – 21 Mart	1 SAAT	TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular.	Ders Kitabı Trafikte Sorumlu, Saygılı ve Sabırlı Olalım		Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur.	Trafik kurallarına uymayan kişileri uyarırken nasıl davranılmalıdır?	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 1		Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MART (26.HAFTA)	24 Mart – 28 Mart 1 SAAT	TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır.	Ders Kitabı *Trafik Kurallarına Uymanın Birey ve Toplum Hayatına Etkileri			Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur.	Trafik kurallarına uymanın toplum hayatına etkileri nelerdir?
NİSAN	31 Mart– 4 Nisan	2.Ara Tatil					
NİSAN (27.HAFTA)	7 Nisan – 11 Nisan 1 SAAT	TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.	Ders Kitabı *Trafik Kurallarının Uygulanması				Trafik Kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasının sağladığı faydalar nelerdir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 2		Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN (28.HAFTA)	14 – 18 Nisan	1 SAAT	TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.	Ders Kitabı *Ünite Sonu Değerlendirme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ders Kitabı 1.Ünite Sonu Değerlendirme (Sayfa 56)
			TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır.	Ders Kitabı *İlk Yardım Çantası Belirli Gün ve Haftalar Trafik ve İlk Yardım Haftası			Taşıtlarda niçin ilk yardım çantası bulundurulmalıdır?
MAYIS (31.HAFTA)	5 Mayıs – 9 Mayıs	1 SAAT	TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.	Ders Kitabı *Kaza Anında Kimlerden ve Nasıl Yardım İstenir?			112 Acil Çağrı Merkezi hangi durumlarda aranabilir? 112 Acil Çağrı Merkezi arandığında görevliye verilmesi gereken bilgiler nelerdir? Herhangi bir kaza anında soğukkanlı olmanın sağlayacağı yararlar neler olabilir?



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

Ünite No: 2		Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS (32-33.HAFTA)	12 Mayıs – 23 Mayıs 2 SAAT	TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır.	Ders Kitabı *İlk Yardım Uygulamalarında Doğru Müdahale	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur.	Kaza sonrasında ilk yardım uygulamalarını kimler yapmalıdır? İlk yardım uygulaması bilmeyen kişilerin müdahalede bulunması ne tür sonuçlar doğurur?
MAYIS (34-35.HAFTA)	26 Mayıs – 4 Haziran 2 SAAT	TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.	Ders Kitabı *Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım			Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir.	İlk Yardım uygulamalarında neden öncelikli amaç hastaya zarar vermemektir? Solunum yolunu açık tutmanın önemi nedir?
HAZİRAN (36.HAFTA)	10 Haziran – 13 Haziran 1 SAAT	TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır.	Ders Kitabı Ünite Sonu Değerlendirme				Ders Kitabı 1.Ünite Sonu Değerlendirme (Sayfa 70)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Morpa Ofset

HAZİRAN
(37. HAFTA)

16 – 20 Haziran

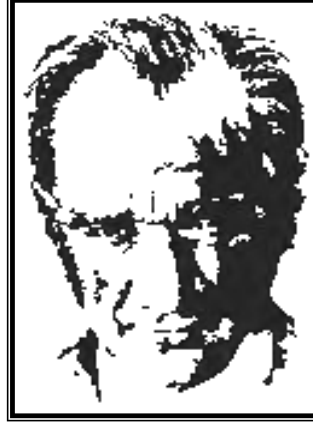
1 SAAT

YIL SONU FAALİYET HAFTASI

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü



2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TÜRKÇE

Tema No	Tema Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Hafta	Ders Saati
1	Milli Kültürümüz	9 Eylül 2024	4 Ekim 2024	4	32
2	Bilim ve Teknoloji	7 Ekim 2024	8 Kasım 2024	5	40
3	Erdemler	18 Kasım 2027	13 Aralık 2024	4	32
4	Milli Mücadele ve Atatürk	16 Aralık 2024	17 Ocak 2025	5	40
5	Vatandaşlık	3 Şubat 2025	28 Şubat 2025	4	32
6	Doğa ve Evren	3 Mart 2025	28 Mart 2025	4	32
7	Sağlık ve Spor	7 Nisan 2025	9 Mayıs 2025	5	40
8	Duygular	12 Mayıs 2025	13 Haziran 2025	5	40
TOPLAM				36	288



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1. HAFTA)	9 EYLÜL – 13 EYLÜL	8	DİNLEME İZLEME		Yılın Babası	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Milli Kültürümüz								
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
EYLÜL (2.HAFTA)	16 EYLÜL – 20 EYLÜL	8	DİNLEME İZLEME		Olanam	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Farklı bakış açılarına anlayışla yaklaşmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu		
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.							Tema Değerlendirme Çalışmaları
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3.HAFTA)	23 EYLÜL – 27 EYLÜL	8	DİNLEME İZLEME		Hedef Sporlarından Biri Okçuluk	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtımları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatımları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.								



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 1			Tema Adı: Milli Kültürümüz						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (4.HAFTA)	30 Eylül – 4 EKİM	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Mikrobu İlk Keşfeden Alim Akşemsettin Kültürel Miras (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır. Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (5. HAFTA)	7 EKİM – 11 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Denizler Altında Yirmi Bin Fersah	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. Yay araç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6. HAFTA)	14 EKİM – 18 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Ay'ın Acayıplıkları	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekleme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	21 EKİM – 25 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Uluğ Bey	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır. Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır. Yay araç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.								



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 2			Tema Adı: Bilim ve Teknoloji							
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
EKİM - KASIM (8-9.HAFTA)	28 EKİM – 8 KASIM	16	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Merak Virüsü Tübitak Destegiyle 6 Bacaklı Robot Geliştirildi (Serbest Okuma)	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları	
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.		
			OKUMA	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
			YAZMA	T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						Kitap, dergi, gezegen ve yıldız adlarının yazımı ile iki noktadan sonra büyük harf kullanıldığı belirtilir.



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

1.Ara TATİL

(11-15 Kasım)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 3			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	18 KASIM – 22 KASIM	8	DİNLEME İZLEME		Aslanla Fare	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.5. Hayalî öğeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 3			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11. HAFTA)	25 KASIM – 29 Kasım	8	DİNLEME İZLEME		İmece Usulü Yapılan Soğanlı Bebeği Kadınlarla Gelir Kapısı Oldu	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Harita, ilan, afiş, ilaç prospektüsü, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır. Yazdıklarında duyu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. "de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır. Yay araç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 3			Tema Adı: ERDEMLER							
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT								
ARALIK (12.HAFTA)	2 ARALIK – 6 ARALIK	8	DİNLEME İZLEME							
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.		
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		Eksilmeyen Buğday	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekleme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					a) Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. b) Kişi, olay ve mekân unsurlarının anlatılması sağlanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 3			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	9 ARALIK – 13 ARALIK	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Saygı Açıl Çiçek (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir. a) Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır. b) Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 4			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (14.HAFTA)	16 ARALIK – 20 ARALIK	8	DİNLEME İZLEME		Soyadı Kanunu'nun Kabulü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatımları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Giriş, gelişme ve sonuç/serim, düğüm ve çözüm bölümleri hakkında kısa bilgi verilir. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Yay araç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 4			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15. HAFTA)	23 ARALIK – 27 ARALIK	8	DİNLEME İZLEME		Bir Saat ki	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örnekler yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır. Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir. Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 4			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (16.HAFTA)	30 Aralık – 3 OCAK	8	DİNLEME İZLEME		Çiçekli Bir Badem Dalı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekleme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 4			Tema Adı: Milli Mücadele ve Atatürk						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK (17-18. HAFTA)	6 OCAK – 17 OCAK	16	DİNLEME İZLEME	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.4.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Bir Yolcuya Satu Kadın (Serbest Okuma)	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır. b) Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

YARI YIL TATİLİ



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 5			Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (19. HAFTA)	3 ŞUBAT – 7 ŞUBAT	8	DİNLEME İZLEME		Parayı Veren Düdüğü Çalar	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D. EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakət kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.	
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.15. İmza atar. T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.				Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. İmzanın anlamı ve ismin baş harfi ile soy ismin bütününlü sembolize etmesi gerektiği vurgulanır. Öğrencilere imzalarını belirlemeleri için kılavuzluk yapılır.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 5			Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	10 ŞUBAT – 14 ŞUBAT	8	DİNLEME İZLEME		Özgürlük	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.				Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.				Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 5			Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (21.HAFTA)	17 ŞUBAT – 21 ŞUBAT	8	DİNLEME İZLEME		Atasözleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					
			YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				Yay araç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 5			Tema Adı: Vatandaşlık						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	24 ŞUBAT – 28 Şubat	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.10. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Tarladaki Hazine Toprak Ana (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 6			Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	3 MART – 7 MART	8	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.	Meke Gölü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.					Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimededen oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur.			



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 6			Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24.HAFTA)	10 MART – 14 MART	8	DİNLEME İZLEME		Mevsimler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakət kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk on kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları –zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.	
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19. Metnin ilgili sorular sorar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır.	
			YAZMA	T.4.4.17. Sayıları doğru yazar.				Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimedenden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 6			Tema Adı: Doğa ve Evren								
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT									
MART (25.HAFTA)	17 MART – 21 MART	8	DİNLEME İZLEME		Çukurova Yana Yana	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu		
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.	
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.							Tema Değerlendirme Çalışmaları
			YAZMA	T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 6			Tema Adı: Doğa ve Evren						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (26.HAFTA)	24 MART – 28 MART	8	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Konuşan Renkler Anadolu'da Renkler Üstüne (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir.	



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

2.Ara TATİL

(31 Mart - 4 Nisan)



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 7			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27.HAFTA)	7 NİSAN – 11 NİSAN	8	DİNLEME İZLEME		Hastalık	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 7			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	14 NİSAN – 18 NİSAN	8	DİNLEME İZLEME		Şahika Erçümen'den Dünya Rekoru	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır. Metinlerin konuları ve karakterleri açısından karşılaştırılması sağlanır. a) Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır. b) Kişi, olay ve mekân unsurlarının anlatılması sağlanır. Öğrenciler kompozisyon ve şiir yarışmalarına katılmaları için teşvik edilmektedir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 7			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29.HAFTA)	21 NİSAN – 25 NİSAN	8	DİNLEME İZLEME		İlköğretim Çocukları İçin Egzersiz	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakət kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 7			Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN - MAYIS (30-31.HAFTA)	28 Nisan – 9 Mayıs	16	DİNLEME İZLEME	T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Sağlıklı Yaşamak Sağlıklı Besleniyor, Sağlıklı Yaşıyorum (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	a) Öğrencilere medya metinleri (reklam, kamu spotu vb.) dinletilerek/izletilerek bunların hedef kitle ve amacı hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. b) Öğrencilerin dinledikleri/izlediklerinin içeriğini tutarlılık açısından sorgulamaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
			YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 8			Tema Adı: Duygular						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (32.HAFTA)	12 MAYIS – 16 MAYIS	8	DİNLEME İZLEME		Ekmek Kıyıtları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakat kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					
YAZMA	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.5. Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.								



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 8			Tema Adı: Duygular						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33.HAFTA)	20 MAYIS – 23 MAYIS	8	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezakət kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.31. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.				Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örnekler yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları
YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.								



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 8			Tema Adı: Duygular						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34.HAFTA)	26 MAYIS – 30 Mayıs	8	DİNLEME İZLEME		Öğretmenim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.					
			YAZMA	T.4.4.1. Şiir yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

Tema No: 8			Tema Adı: Duygular						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (35-36.HAFTA)	2 Haziran – 13 Haziran	16	DİNLEME İZLEME	T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Korkularımız ve Kaygılarımız Mutluluk Nedir? (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.					



Okulu: AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU
Sınıfı: 4/A
Öğretmeni: Emine KARADENİZ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders Kitabı Yayınevi: Tuna Yayınları

HAZİRAN
(37. HAFTA)

16 – 20 Haziran

8 SAAT

YIL SONU FAALİYET HAFTASI

Emine KARADENİZ
Sınıf Öğretmeni

OLUR
.../09/2024

Mehmet Macit YILMAZ
Okul Müdürü