

AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (ÇERÇEVE PLANA GÖRE)

4. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	ÖLÇME VE DERĞERLEN DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL	I	9-13	1- Günlük Hayattaki Dinî İfadeler	2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Anlatım Gösteri Gösterip Yaptırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılıçığı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitsel Oyunlar	Din Kül.ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkököl 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenleri nce sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.	15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü
	II	16-20		2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler (Allah ve Peygamber)	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				
	III	23-27		2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler (Besmele)	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				
EKİM	I	30-4		2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler (Selam, Hamd ve Şükür)	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				10 Kasım Atatürk'ü Anma
	II	7-11		2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler (Esağfirullah ve Sübhanallah)	4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				
	III	14-18		2	1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler (Tekbir, Salavat, Sevap, Günah)	4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler				
	IV	21-25		2	2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir				
KASIM	I	28-1		2	2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir				24 Kasım Öğretmenler Günü
	II	4-8		2	3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı	4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				
	III	11-15		1. ARA TATİL						
	IV	18-22	2	1. İslam'ın İnanç Esasları (Allah'a İman - Meleklerle İman)	4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.					
	V	25-29	2	1. İslam'ın İnanç Esasları (Kitaplara İman ve diğerleri)	4.2.1. İslam'ın inanç esaslarını sıralar.					
ARALIK	I	2-6	2	2. İslam'ın Şartları (Kelime-i Şehadet ve Namaz Kılmak)	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	Regaib Kandili 2 Ocak 2025				
	II	9-13	2	2. İslam'ın Şartları (Zekât Vermek – Oruç Tutmak – Hacca Gitmek)	4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.					
	III	16-20	2	3. Kur'an-ı Kerim	4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					
	IV	23-27	2	4. Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı	4.2.4. Âmentü duasını okur, anlamını söyler					
OCAK	I	30-3	3- Güzel Ahlak	2	1. Din Güzel Ahlaktır	4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder	Miraç Kandili 26 Ocak 2025			
	II	6-10		2	1. Din Güzel Ahlaktır	4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder				
	III	13-17		2	1. Din Güzel Ahlaktır	4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder				

YARI YIL TATİLİ (20-31 OCAK 2025)

AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (ÇERÇEVE PLANA GÖRE)

4. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DERGERLE N DİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR				
ŞUBAT	I	3-7	3- Güzel Ahlak	2	2. İnsani ilişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı	4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	Anlatım Gösteri Gösterip Yapıtırma Gözlem Konferans Sempozyum Panel Gezi-Gözlem Soru-Cevap Örnek Olay İnceleme Grup Çalışması ve Tartışma Problem Çözme Beyin Fırtınası Biçimsel/Yaratıcı Drama Rol Oynama Büyük/Küçük Grup Tartışması Panel Açık Oturum Çember Forum Münazara Beyin Fırtınası Altı Şapkalı Düşünme Analoji Nesi Var? Neden Sonuç Bulma Balık Kılıcı Sıcak Sandalye Sorun Çözme Evi Görüş Geliştirme Eğitimsel Oyunlar	Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.	Beraat Kandili 13 Şubat 2025				
	II	10-14		2	2. İnsani ilişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı	4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					Ramazan Ayı Başlangıcı (1 Mart)			
	III	17-21		2	3. Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı	4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024				
	IV	24-28	2	1. Hz. Muhammed'in (as) Doğduğu Çevre	4.4.1. Hz. Muhammed'in (as) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	Kadir Gecesi: 26 Mart 2025								
MART	I	3-7	4- Hz. Muhammedi Tanıyalım	2	2. Hz. Muhammed'in (as) Ailesi					4.4.2. Hz. Muhammed'in (as) aile büyüklerini tanır.	Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.	Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)	
	II	10-14		2	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları	4.4.3. Hz. Muhammed'in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı				
	III	17-21		2	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları	4.4.3. Hz. Muhammed'in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.							19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	
	IV	24-28		2	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları	4.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025				
NİSAN	I	31-4	4- Hz. Muhammedi Tanıyalım	2. ARA TATİL									Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.
	II	7-11		2	4. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine Yılları	4.4.5. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025				
	III	14-18		2	4. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine Yılları	4.4.5. Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler.								
	IV	21-25		2	5. Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları	4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025				
	V	28-2		2	1. İslam Dini ve Temizlik	4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025							
MAYIS	I	5-9	5- Din ve Temizlik	2	1. İslam Dini ve Temizlik	4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025				
	II	12-16		2	2. Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım	4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025							
	III	19-23		2	3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım	4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025				
	IV	26-30		2	3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım	4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025							
HAZİRAN	I	2-6	5- Din ve Temizlik	2	4. Çevremi Temiz Tutarım	4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.				Din Kült. ve Ahl. Bil. Öğretim Programı Din Kül.ve Ahl.Bil. Ders Kitabı Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı, Sunu Kur'an-ı Kerim Türkçe Anlamı Yanıtma Cihazı Akıllı Tahta	Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025		
	II	9-13		2	4. Çevremi Temiz Tutarım	4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	Kurban Bayramı 6 Haziran 2025							
	III	16-20		2	SOSYAL ETKİNLİK									

NOT: Bu yıllık plan; (1) 19.09.2022 tarih ve 58168473 Sayılı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulununun 19.01.2018 tarih ve 02 sayılı kararıyla uygulamaya konulan "İlkokul (4. sınıf) Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi" ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (09.09.2024)

Mehmet ÇETİNKAYA

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Mehmet Macit YILMAZ

Okul Müdürü

AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU 2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN (ÇERÇEVE PLANA GÖRE)

4. SINIF